



Área o asignatura	Docentes	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Roberto José Muñoz		9°1-2-3-4	22 de marzo 2022	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notación científica • Cifras significativas • Conversión de unidades • El movimiento • El movimiento rectilíneo uniforme
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Describe el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme en dos dimensiones y gráficos que relacionan el desplazamiento, la velocidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar los temas vistos en clase en la plataforma Moodle <p>Referencias:</p> <p>Cifras significativas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lna-E8NEF6U</p> <p>Notación científica:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gjX4wKUoK7E</p> <p>Movimiento</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YtXA Ytug-PY&t=5s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGpb3b0RZDA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r2ZtYD_hxDw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QJVn00sfNjM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para el refuerzo deberás tener todo el cuaderno al día. Además, realizar el taller que está adjunto, está debe realizarse en horas de block y entregarse de manera organizada el día de la prueba (22 de marzo 2022) Valor 30% • Para poder realizar la evaluación deberá tener el cuaderno al día y entregar el taller en hojas de block. • Quiz de los conceptos vistos durante el periodo. Valor 70%. <p>El taller para ser revisado debe estar desarrollado por completo, realizado a mano en hojas de block-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha de entrega del taller y de la evaluación 22 de marzo. <p>La evaluación tiene una ponderación del 70% de la definitiva y el cuaderno al día 30%</p> <p>Se reitera que el taller debe realizarse a mano en hojas de block</p>

**Taller recuperación primer periodo**

- Convertir las siguientes unidades en pulgadas (pulg):
 - 1.5 km
 - 348 cm
 - 49 pies
 - 7.2×10^{-4} millas
- Expresa cada uno de los siguientes números en notación científica (exponencial):
 - 12500
 - 37400000
 - 60230000000000000000000000000000
 - 375
 - 0.0202
 - 0.1550
 - 0.0000104
- Expresar las siguientes cantidades en notación científica con tres cifras significativas:
 - 0.000059847mg
 - 1203.6589pulg
 - 289360000km
 - 0.005474mm
 - 0.02554moles
 - 45.26cm
 - 897.668mL
- La velocidad que una persona desarrolla cuando camina es de 4km/h, expresa esta velocidad en:
 - millas/día
 - yardas/min
 - cm/min
 - pie/h
- Un avión ha de alcanzar 350 km/h para despegar partiendo desde el reposo. Si necesita una pista de 2 km para despegar, calcula cuánto tiempo le costará despegar. ¿Qué distancia recorrerá en el último segundo?
- De dos puntos distintos A y B, separados 250 m., salen dos móviles, uno al encuentro del otro. El primero va a 3 m./s. y el segundo a 2 m./s. Calcular:
 - Tiempo que tardan en encontrarse.
 - Punto de encuentro.
- Un atleta en 1500 metros planos tardó 3 min con 20,23 s. Hallar la velocidad media en unidades en m/s y luego en km/h.
- Las naves espaciales que van hacia otros planetas han de alcanzar, al salir de la Tierra, una velocidad de 11200 m/s. Expresar dicha velocidad en km/h.
- Ordenar de menor a mayor las siguientes velocidades: 12 Km/h, 3,5 m/s, 0,19 Km/min y 0.017 millas/min.
- Desde una ciudad A parte un coche hacia otra ciudad B con velocidad de 20 m/s., en el mismo instante sale de B hacia A un coche a 30 m/s. Los pueblos distan 10 km. Hallar lugar y momento de encuentro.



11. Dos trenes parten simultáneamente uno de A y otro de B. Si la distancia de separación entre ambos puntos es de 51 Km. y ambos trenes deben encontrarse en C, que se encuentra a 28 Km. de A. La velocidad del que parte de B es de 72 Km/h. Calcular:
 - a. Tiempo que tardan en encontrarse
 - b. Velocidad del tren que parte de A.
12. Un carro que viaja con velocidad constante y con trayectoria rectilínea, tiene por posiciones en los instantes 0,5 segundos y 1,5 segundos, 3,5 metros y 43,5 metros. Calcular: a. La velocidad de desplazamiento del carro. b. La posición del carro en el instante $t = 3$ segundos.
13. Un móvil tiene un movimiento rectilíneo y uniforme de 90 km/h. Calcular a.- Espacio que recorre en 1 min. b.- Tiempo que tarda en recorrer 1 km.
14. La luz que nos llega del sol tarda en llegar a nosotros 8 min. 20s., sabiendo que la luz se propaga con M.R.U. a 300.000km/s. Calcular la distancia a que está el sol.
15. Un tren que viaja a 20 m/s. cruza un puente en 17 s. Si el puente tiene 250 m de largo, calcula la longitud del tren.
16. Un tren que viaja a 25 m/s. adelanta a un 2º tren de 200 m. de largo que viaja a 15 m/s. Si tarda 30 s. en adelantarlo, calcular la longitud del primer tren.